***Консультация***

***для***

***родителей на тему:***

***«Игры детей в семье»***

 В воспитании у детей нравственно-волевых качеств большую помощь могут оказать игры, и прежде всего игры с правилами, в которых дети подчиняются правилам игры, учатся сдерживать свои желания, преодолевают трудности.

 Предлагаю поиграть с детьми вот в такие игры.

***Игра «Каждой вещи – своё место»***

 Предложите ребёнку заметить, где лежат, стоят, висят различные домашние предметы, а затем выйти из комнаты. Соберите на столе 7-10 небольших предметов. Пригласите ребёнка зайти в комнату и предложите ему вернуть каждый предмет на его постоянное место. Если ребёнок играет один, он должен выполнить задание в определённый срок.

 Возможен и другой вариант: ведущий меняет предметы местами. Задача играющих – вернуть вещи на прежние места. Взрослый незаметно перемещает предметы, а дети, занимаясь другими делами, играми, время от времени проверяют, все ли вещи в комнате на своих местах.

***Игра «Соедини части – получишь целое»***

 Для игры потребуются две одинаковые красочные открытки. На одной из них срежьте белый ободок и попросите ребёнка ломаной линией разрезать эту открытку на две части. Из двух частей составить картинку не трудно. Затем предложите ему снова разрезать полученные части и, глядя на целую открытку, попробуйте составить её из разрезанных частей. Повторите задание несколько раз: с каждым разом получается всё больше частей, и составлять из них открытку становится всё трудней. Разрезанную на части и целую открытки, положите в конверт.

***Игра «Следопыт»***

 Ребёнок выходит из комнаты. Ведущий (мама, папа, старший брат, сестра) в разных местах прячет несколько заранее условленных небольших предметов (коробку, игрушку, карандаш и др.). Ребёнку предлагается найти их, заметив по часам, сколько времени ему на это понадобится. Постепенно время выполнения задания сокращается.

***Игра «Сортируй быстро»***

 Взять плотную бумагу трёх цветов и нарезать 90 листиков размером 4х5 см. Получится по 30 листиков каждого цвета. На 10 листиках нарисуйте кружок, на 10 – треугольник, на 10 – квадрат. То же самое нарисуйте на листиках других цветов. Перетасовав их, предложите ребёнку по цвету и геометрическим фигурам быстро разложить листики на 9 кучек, заметив по часам, сколько времени ему на это понадобится.

***Советы родителям***

1. Очень часто родители заботятся о том, чтобы накупить детям как можно больше игрушек, и притом сложных, дорогих, всячески разукрашенных. Они думают тем доставить больше удовольствия детям. Но они в этом ошибаются. Дети ценят игрушки не с той точки зрения, с которой ценят их взрослые. Детям в игрушках дороги побуждения, толчки к собственному творчеству и гибкий материал для выражения их замыслов.
2. Детям следует приобретать игрушки разных видов: сюжетно-образные (изображающие людей, животных, предметы труда и быта), двигательные (различные каталки, коляски, спортивные игрушки), строительные наборы (деревянные объёмные геометрические формы), дидактические (разборные башенки, пирамидки, мозаики и др.), игрушки-забавы, полуготовые игрушки, которые можно доделать самому ребёнку.
3. Приучайте детей к порядку и бережливости. Для хранения игрушек хорошо иметь открытые полки, ещё лучше – отдельный игровой уголок.

Книги, пластилин, карандаши – не игрушки. Эти учебные пособия развивают детское мышление, приучают к систематическим занятиям, усидчивому труду. Для них нужно выделить особое место для занятий ребёнка дома.